

LUPUS Y ADOLESCENCIA

Ricardo Russo
Servicio de Inmunología y Reumatología



LUPUS Y ADOLESCENCIA

EL LUPUS TAMBIÉN
EXISTE EN LOS NIÑOS Y
ADOLESCENTES

LUPUS Y ADOLESCENCIA

25% de los casos de LES comienzan en las 2 primeras décadas de la vida

Incidencia en niños: 1 /100.000 / año

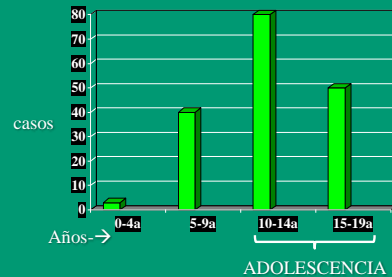
Frecuentemente surge en la pubertad

Raro por debajo de los 5 años

‡ 5 † 1

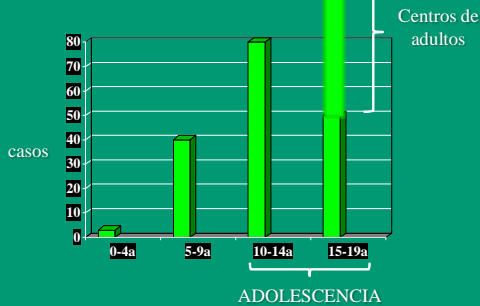
LUPUS Y ADOLESCENCIA

Edad de comienzo



LUPUS Y ADOLESCENCIA

Edad de comienzo



LUPUS Y ADOLESCENCIA

Formas de comienzo

Aguda (en días)

Subaguda (en semanas o meses)

LUPUS Y ADOLESCENCIA

EL LUPUS EN LOS ADOLESCENTES

genera síntomas similares a los del lupus en los adultos

LUPUS Y ADOLESCENCIA

Manifestaciones iniciales

Cefalea
Pérdida de peso
Fiebre
Deterioro del rendimiento escolar
Depresión
Cansancio, debilidad



LUPUS Y ADOLESCENCIA

Manifestaciones en piel y mucosas

Eritema, manchas rojas
Sensibilidad al sol
Prurito
Caída de cabello
Aftas



LUPUS Y ADOLESCENCIA

Manifestaciones en articulaciones

Dolor
Hinchazón
Entumecimiento
Dificultad para sostener elementos, realizar tareas



LUPUS Y ADOLESCENCIA

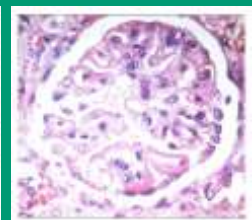
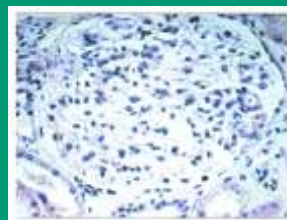
Manifestaciones en la sangre

Anormalidades en glóbulos blancos, plaquetas
Anemia
Aumento de eritrosedimentación
Alteraciones de urea, creatinina
AUTOANTICUERPOS (FAN)



LUPUS Y ADOLESCENCIA

Manifestaciones en riñones



LUPUS Y ADOLESCENCIA

Manifestaciones en riñones

Cefalea (hipertensión)

Edemas

Volumen urinario aumentado o disminuido

ó...

NINGÚN SÍNTOMA



LUPUS Y ADOLESCENCIA



Es necesario realizar análisis de sangre y orina periódicamente para detectar precozmente la

inflamación de los riñones,

existan o no síntomas.

LUPUS Y ADOLESCENCIA

EL LUPUS EN LOS ADOLESCENTES

origina problemas particulares

LUPUS Y ADOLESCENCIA

PROBLEMAS DEL ADOLESCENTE:

- Individuo física y emocionalmente inmaduro
- Adolescencia etapa dificultosa
 - Inseguridad
 - Pertenencia al grupo
 - Importancia del físico y la autoimagen
 - Búsqueda de la identidad
- Conductas riesgosas

**ABANDONO DEL TRATAMIENTO
(CON SERIAS CONSECUENCIAS)**

EFFECTOS DEL LUPUS SOBRE EL INDIVIDUO JOVEN

- Retraso del crecimiento
- Retraso del desarrollo
- Alteraciones psicológicas (depresión, baja autoestima)
- Anormalidades en el desarrollo del ego, autoimagen y la identidad
- Insatisfacción con su cuerpo
- Complicaciones sociales (aislamiento)
- Impacto sobre la actividad sexual



EFFECTOS DEL LUPUS SOBRE EL INDIVIDUO JOVEN

- Menor rendimiento académico
- Mayor ausentismo escolar
- Conflicto entre exigencias educativas y manejo de la enfermedad
- Problemas vocacionales
- Problemas económicos en la vida adulta



EFFECTOS DEL LUPUS SOBRE EL INDIVIDUO JOVEN

- Mayor dependencia de padres y menor logro de independencia. Sobreprotección
- Pérdida de la dinámica del grupo de pares



NECESIDADES DEL ADOLESCENTE CON LUPUS

- Ambiente familiar que apoye y sostenga
- Ambiente escolar que apoye y sostenga
- Actividades recreativas y deportivas
- Actividades sociales gratificantes
- Evitación de drogas, tabaco, alcohol
- Comportamiento, identidad sexual gratificante
- Actividades seguras
- Asesoramiento, apoyo psicológico



CHARLAS CON EL ADOLESCENTE CON LUPUS

- El impacto de la enfermedad sobre el desarrollo
- El grado de incapacidad
- Visibilidad de la enfermedad
- Evolución
- Pronóstico
- Problemas académicos / laborales
- Las complicaciones del tratamiento
- Expectativas



ATENCIÓN DEL INDIVIDUO JOVEN CON LUPUS

- Manejo integrado y coordinado
- Cuidado continuo, a través del mismo profesional/equipo de profesionales responsable del mismo
- Ambiente que respete y estimule la privacidad, la confianza, la atención de las diferentes necesidades

LUPUS Y ADOLESCENCIA

Manejo

- Educación
- Nutrición adecuada
- Fotoprotección
- Inmunizaciones
- Manejo de las infecciones
- Apoyo psicológico
- Tratamiento Medicamentoso



LUPUS Y ADOLESCENCIA

TRANSICIÓN Y TRANSFERENCIA

Proceso por el cual el adolescente con Lupus pasa del cuidado pediátrico al cuidado de adultos

TRANSICIÓN DEL ADOLESCENTE CON LUPUS

- Discusión del proceso de transición desde temprano
- Discusión de los problemas
- Elección del momento
- Elección del hospital y profesional
- Elección de acompañantes en la transición

LUPUS Y ADOLESCENCIA

TRANSICIÓN Y TRANSFERENCIA

Preferencias de los adolescentes con enfermedades reumáticas

- ❖Decisión compartida acerca del momento de la transición
- ❖Enfermedad controlada
- ❖Mujeres prefieren mujeres
- ❖Edad: 19 años
- ❖Ir solos a la consulta

LUPUS Y ADOLESCENCIA

TRANSICIÓN Y TRANSFERENCIA

El mejor momento para transferir

- ❖Enfermedad estable
- ❖Adolescente comprende su enfermedad y sus tratamientos
- ❖Adolescente demuestra que se puede autocuidar
- ❖Adolescente demuestra una actitud adulta frente al equipo de salud
- ❖Existe una red social continente

LUPUS Y ADOLESCENCIA

DESAFIOS

- Cumplimiento del plan terapéutico / seguimiento
- Concurrencia a la escuela
- Participación en las actividades de su grupo
- Crecimiento físico, psíquico y social adecuados
- Adquisición progresiva de responsabilidades
- Participación de la familia en el cuidado
- Transición al médico de adultos
- Búsqueda y hallazgo vocacionales
- Inserción laboral

LUPUS Y ADOLESCENCIA

ATENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA

Centro de alta complejidad / terciario

Reumatólogo pediatra	Enfermera
Dermatólogo Pediatra	Asistente Social
Nefrólogo Pediatra	Kinesiólogo
Neumonólogo Pediatra	Psicólogo
Hematólogo Pediatra	Psicopedagogo

LUPUS Y ADOLESCENCIA

